

# 令和4年 第2学期(8/19-12/22)評価アンケート結果

## 生徒

学校を今以上により良くするためのアンケート(2学期末)

### 全学年(生徒)(単位:%)

	はよ	るあ	いは	はや	らあ	平均点	平均学点期
	まく	て	ま	ま	な		
		A	B	C	D	満点4	満点4
学校全体について							
① 今年度の学校教育目標・生徒会スローガンを知っている。	49.5	31.7	11.9	6.9		3.2	3.1
② 学校は、雰囲気良く、協力して生活している。	44.6	44.6	8.9	2.0		3.3	3.3
③ 学年は、雰囲気良く、協力して生活している。	50.5	39.6	5.0	4.0		3.4	3.3
④ 学級は、雰囲気良く、協力して生活している。	54.5	34.7	5.9	4.0		3.4	3.3
学習指導について							
① 少人数指導や複数の先生が教える授業は学習しやすい。	57.4	37.6	3.0	1.0		3.5	3.5
② 先生は、支援や相談・指導をしてくれている。	54.5	39.6	3.0	3.0		3.5	3.4
③ 授業はわかりやすい。	51.5	40.6	5.0	2.0		3.4	3.3
④ あなたは、家庭学習(臨時休業中も含めて)を行っている。	35.6	39.6	18.8	5.9		3.0	2.9
⑤ あなたは、テスト前の部活動停止期間中「メディアコントロール」を行った。	34.7	32.7	23.8	7.9		3.0	3.0
生徒指導について							
① 先生は、生徒の良いところを認めてくれる。	57.4	38.6	1.0	3.0		3.5	3.4
② 先生は、生徒の間違った行動には指導してくれる。	59.4	34.7	4.0	2.0		3.5	3.4
③ 先生は、生徒のことについて相談に応じてくれる。	60.4	32.7	4.0	3.0		3.5	3.3
④ あなたは、学校行事や学年行事、生徒会活動などに参加している。	53.5	34.7	7.9	4.0		3.4	3.3
⑤ あなたは、地域であいさつをしている。	58.4	35.6	3.0	3.0		3.5	3.4
⑥ 学校は、いじめ防止やいじめへの対応をしてくれる。	43.6	42.6	7.9	5.0		3.3	3.2
保健安全指導について							
① 先生は、安全や健康についての指導をしている。	59.4	36.6	2.0	2.0		3.5	3.5
② あなたは、ボランティア活動に参加している。	30.7	35.6	18.8	14.9		2.8	2.7
③ あなたは、部活動に参加している。	49.5	23.8	4.0	17.8		3.1	3.3
④ 清掃や美化活動により、校舎内外の学習環境が整っている。	47.5	44.6	5.9	2.0		3.4	3.3

## 保護者

大富中学校の教育活動についてのアンケート(2学期末)

### 全学年(保護者)(単位:%)

	はよ	るあ	いは	はや	らあ	平均点	平均学点期
	まく	て	ま	ま	な		
		A	B	C	D	満点4	満点4
学校全体について							
① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。	29.3	68.5	2.2	0.0		3.3	3.4
② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡やたより等で伝えている。	29.3	66.3	4.3	0.0		3.3	3.3
③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。	26.1	62.0	12.0	0.0		3.1	3.3
④ 学校は、将来の生き方を考え、豊かな心をもった生徒を育てようと努力している。	19.6	68.5	12.0	0.0		3.1	3.3
⑤ 学校は、雰囲気が良く、生徒たちが明るく生活している。	23.9	63.0	10.9	1.1		3.1	3.3
学習指導について							
① 少人数指導やチームティーチングでの学習支援は、良い取り組みである。	35.9	60.9	2.2	0.0		3.3	3.3
② 先生は、お子さまの支援や相談、指導をしてくれている。	23.9	65.2	9.8	1.1		3.1	3.3
③ お子さまは、授業が分かりやすい(意欲的に取り組んでいる)と言っている。	12.0	48.9	30.4	8.7		2.6	3.0
④ お子さまは、家庭学習(臨時休業中も含めて)を行っている。	16.3	46.7	32.6	4.3		2.8	2.9
⑤ お子さまは、テスト前の部活動停止期間中、「メディアコントロール」を家庭で行っている。	12.0	38.0	37.0	13.0		2.5	2.8
生徒指導について							
① 先生は、お子さまの良い点や努力したことを認めてくれる。	35.9	55.4	7.6	1.1		3.3	3.3
② 先生は、お子さまのまちがった行動には指導してくれている。	29.3	66.3	4.3	0.0		3.3	3.4
③ 先生は、お子さまの相談に応じてくれる。	30.4	62.0	6.5	1.1		3.2	3.4
④ お子さまは、学校行事や生徒会活動などに参加している。	47.8	48.9	2.2	1.1		3.4	3.4
⑤ お子さまは、地域であいさつをしている。	29.3	52.2	17.4	1.1		3.1	3.2
⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。	26.1	60.9	12.0	0.0		3.1	3.2
保健安全指導について							
① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。	30.4	65.2	4.3	0.0		3.3	3.5
② お子さまは、ボランティア活動に参加している。	21.7	32.6	32.6	13.0		2.6	2.9
③ お子さまは、部活動に参加している。	55.6	33.3	3.7	7.4		3.4	3.4
④ お子さま方の、清掃や美化活動により、校舎内外の環境が整っている。	30.4	63.0	4.3	1.1		3.2	3.3

# 教職員

令和4年度

## 大富中学校の教育活動についてのアンケート(2学期末)

### 職員(単位:%)

	はよ まく るあ て	るあ て は ま	いは ま らあ なて	らあ なて いは ま
	A	B	C	D
① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。	57.9	42.1	0.0	0.0
② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡や懇談、たより等で伝えている。	78.9	21.1	0.0	0.0
③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。	36.8	63.2	0.0	0.0
④ 学校は、将来の生き方を考え、豊かな心をもった生徒を育てようと努力している。	42.1	57.9	0.0	0.0
⑤ 学校は、雰囲気良く、生徒たちが明るく生活している。	15.8	78.9	5.3	0.0

### 学習指導について

	A	B	C	D
① 少人数指導やティームティーチングでの学習支援は、良い取り組みである。	52.6	47.4	0.0	0.0
② 生徒が意欲的に学習に取り組めるように、支援や相談、指導をしている。	47.4	52.6	0.0	0.0
③ 分かりやすい(生徒が意欲的に取り組める)授業を行っている。	21.1	78.9	0.0	0.0
④ 生徒は、家庭学習を行っている。	5.3	57.9	26.3	5.3
⑤ 生徒は、テスト前の帰宅停止期間中、「ノーマディアデイズ」を家庭で行っている。	5.3	47.4	36.8	5.3

### 生徒指導について

	A	B	C	D
① 生徒の良い点や努力したことを認めている。	31.6	68.4	0.0	0.0
② 生徒のまちがった行動には指導している。	31.6	68.4	0.0	0.0
③ 生徒の相談に応じている。	26.3	68.4	5.3	0.0
④ 生徒は、学校行事や学年行事、生徒会活動などに、参加している。	21.1	78.9	0.0	0.0
⑤ 生徒は、あいさつをしている。	15.8	68.4	15.8	0.0
⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。	21.1	73.7	5.3	0.0

### 保健安全指導について

	A	B	C	D
① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。	47.4	52.6	0.0	0.0
② 生徒は、ボランティア活動や体験活動に、参加している。	26.3	57.9	15.8	0.0
③ 生徒は、部活動に参加している。	36.8	52.6	5.3	0.0
④ 生徒の、清掃や美化活動により、校舎内外の環境が整っている。	10.5	68.4	21.1	0.0

## <アンケート結果から>

満点4中3点以上の評価が多い中、生徒、保護者、教職員に共通するものとして、「学習指導」があげられます。また、2学期と1学期の平均点を見ても同傾向であることが分かります。アンケートにご記入いただいた方の声にも触れながら記載いたしましたのでご覧ください。

### 1 学校全体について

本校では、日々の生徒の様子を伝えるため、学校新聞「桜桃」、ホームページ、学年、学級通信、図書だより、保健だよりを定期的に発行しています。特にホームページについては、普段の生徒の様子と共に**毎日の配付物**も掲載しています。PC、スマートフォン等からご覧ください。

三者面談を通じて、学校での様子が分からないという声を何人かの方からお聞きしました。状況に応じて学校から直接お伝えすることもあります。学校で提示している資料等の内容を話題としてお子さんと話をする機会が増えることも願っています。ぜひホームページを開いてみてください。

### 2 学習指導について

2学期通知票の評価を見ると、1学期より向上しているお子さんがたいへん多かったです。これは、授業への取り組み(3観点:知識・技能、思考・判断・表現、主体的な学び)が向上している結果といえます。その反面、家庭学習やメディアについては、テスト範囲となる教科書に準じたワークやプリント等、宿題を提示した時の提出期限や内容の不備から見えてくるアンケートの評価と判断します。保護者の皆様も、家庭で勉強している様子やメディア機器に触れている時間から判断された評価ではないかと分析します。生徒と保護者、教職員の意識の違いがみられる点から、どのような過ごし方をすることが今後の進路につながっていくのか、じっくりと一緒に話をすることが必要であると感じました。

また、教員の授業研修、定期テスト前の自主学習会、家庭での学びのつながりとなるよう終わりの会を利用した1日の授業振り返り(アハ・モヤ)時間の設定を継続して行います。そして、単元テストの実施時期やその結果の返却時期について、学年通信やHP等を活用して、保護者の方に伝える方法を工夫にすることで、家庭学習における目的をより明確にし、効果的に行えるようになればと考えています。

### 3 生徒指導について

生徒間の問題に対する学校の対応について、賛同いただいた方と「もっとこうしてほしい」と願いを伝えてくださった方の双方からご意見をいただきました。これからも子どもに寄り添い、事実に基づいた対応を行ってまいりますので、お気づきのことがある際は、ご指摘願います。

下校の際の自転車の乗り方と徒歩について、地域の方からご指摘を受けました。道路に2列、3列になって帰る姿に、「恐ろしいほど危ない」という声もいただきました。登下校の安全を守るため、生徒集会での指導や地区内巡視、信号機付近での見守りを行ってきました。地域や保護者の皆様と連携し、随時安全について伝えていく必要がある事案です。地域での声かけもよろしくお願い致します。

水筒ではなく、ペットボトルでの水分補給についてご意見をいただきました。原則水筒としていますが、事情がありペットボトル以外での持参が困難な場合、保冷効果を考慮しタオルを巻いて持ってくるように伝えています。また、そのペットボトルを、放置している場面も多々見受けられるため、自己管理の点からも原則水筒として対応いたします。

### 4 保健安全指導について

ボランティア活動として、ご家庭と連携として生徒会でのアルミ缶回収を定期的実施し、プリントやHPでも協力の呼びかけを行っています。また、クリーン作戦として地域のゴミ拾いも区ごとに行っています。100m花壇の整備や校内の清掃あらゆる場面で生徒の活躍があります。市から得ている情報をお伝えする中で、興味がある場合は人数制限もありますが、ぜひ参加を希望してみてください。なお、教職員のアンケートで、清掃については週2回の実施ができなかった時、別日に設定しないと汚れが目立つことに対する意見とお考えください。生徒の取り組みはたいへん良いです。

平均点	平均学点期
満点4	満点4
3.6	3.5
3.8	3.7
3.4	3.2
3.4	3.3
3.1	3.1
3.5	3.5
3.5	3.3
3.2	3.1
2.7	2.7
2.6	2.6
3.3	3.5
3.3	3.4
3.2	3.4
3.2	3.5
3.0	3.0
3.2	3.4
3.5	3.4
3.1	3.1
3.3	3.2
2.9	3.1