

大富中通信 桜桃

東根市立大富中学校だより

第 7 号

令和 2 年 1 月 8 日

教育効果の向上は、保護者の皆様との連携協力が基盤

校長 寒河江 正人



今学期も保護者の皆様方におかれましては、本校の教育活動に物心両面でのご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

また、2学期末のご多用のなか、本校「学校評価」アンケートの実施にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。

この紙面をもちまして、本校生徒・保護者の皆様から寄せられた「評価の声」を公表するとともに、関係法令等で規定する「学校評価」の意義に則り、今後の学校経営・学校運営の改善に必要な措置を講ずる上での参考とさせていただきます。

さて、結果概況を紹介しますと、多くの質問項目において、大多数の生徒・保護者の皆様から「よくあてはまる」「あてはまる」と、肯定的に評価・回答をしていただきました。

一方、解決すべき「喫緊の課題」も浮き彫りになっております。

「授業が分かりやすいと言っている・意欲的に取り組んでいる」「家庭学習を行っている」「テスト前の部活動停止期間中『ノーメディアデイズ』を家庭で行っている」の質問項目では、一部の生徒・保護者が「不十分である」との評価・回答しているのが目に付きます。

私たち教職員も、その思いは同じです。

そのため、「2学期は、マナビの季節」と題して、「一日の学習の振り返り」と「自主学習ノートの指導」に力を注いでおります。

また、中間・期末テストの前には、強化期間として、「マナビアン・キャンペーン」を導入・実施いたしました。

その結果、期末テストでは「ベストマナビアン」として、多数の生徒が称揚されるなど、ある一定の成果が得られたことは、今後への明るい兆しであります。

今後も保護者の皆様との連携の下、お子さまを「主体的な学習者（マナビアン）」として、一層の育成に取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

この度も、「生徒からの問いかけや願い」「保護者の皆様からの感想・意見や要望」など、本校の教育活動について、より良くするために評価する「生の声」が多数寄せられました。こうした「生の声」を真摯に受け止め、本校の教育活動を「今以上により良くしていく」ために、教職員一同、「知恵」を結集し、一丸となって、改善・前進してまいりますので、今後とも、ご理解とご支援のほど、よろしくお願いいたします。

教育活動アンケートより

7月と12月の2回、保護者の皆様に本校の教育活動アンケートのご協力をいただきました。7月に行った結果は、桜桃第5号にてお知らせしましたが、今回は、2回実施したアンケート結果を集計し、まとめましたのでお知らせいたします。アンケートの結果から考えられる課題の解決のため、今後、よりよい教育活動を行ってけるよう努めてまいります。

平成31（令和元）年度 大富中の教育活動に関するアンケートの結果について

全学年（生徒）（単位：％）

	評価				平均 一学期	平均 点
	よくあて はまる A	あて はまる B	ややあては まらない C	あて はまらない D		
学校全体について						
① 今年度の学校教育目標・生徒会スローガンを知っている。	42.4	44.0	8.8	4.8	3.1	3.2
② 学校は、雰囲気良く、協力して生活している。	49.6	48.0	2.4	0.0	3.6	3.5
③ 学年は、雰囲気良く、協力して生活している。	49.6	47.2	3.2	0.0	3.6	3.5
④ 学級は、雰囲気良く、協力して生活している。	52.0	44.8	3.2	0.0	3.6	3.5
学習指導について						
① 少人数指導や複数の先生が教える授業は学習しやすい。	64.5	30.6	4.8	0.0	3.5	3.6
② 先生は、支援や相談・指導をしてくれている。	60.0	37.6	1.6	0.8	3.5	3.6
③ 授業はわかりやすい。	37.6	51.2	11.2	0.0	3.3	3.3
④ あなたは、家庭学習を行っている。	52.0	33.6	12.0	2.4	3.4	3.4
⑤ あなたは、テスト前の部活動停止期間中「ノーマディア」を行った。	41.9	41.9	12.9	3.2	3.2	3.2
生徒指導について						
① 先生は、生徒の良いところを認めてくれる。	60.0	37.6	2.4	0.0	3.5	3.6
② 先生は、生徒の間違った行動には指導してくれる。	72.0	24.8	2.4	0.8	3.7	3.7
③ 先生は、生徒のことについて相談に応じてくれる。	62.1	36.3	1.6	0.0	3.5	3.6
④ あなたは、学校行事や学年行事、生徒会活動などに参加している。	71.8	25.8	2.4	0.0	3.6	3.7
⑤ あなたは、地域であいさつをしている。	61.6	36.0	2.4	0.0	3.6	3.6
⑥ 学校は、いじめ防止やいじめへの対応をしてくれる。	58.4	36.8	4.8	0.0	3.4	3.5
保健安全指導について						
① 先生は、安全や健康についての指導をしている。	64.8	34.4	0.8	0.0	3.7	3.6
② あなたは、ボランティア活動や体験活動に参加している。	48.0	35.2	12.8	4.0	3.2	3.3
③ あなたは、部活動に参加している。	89.0	7.3	3.7	0.0	3.5	3.9
④ 清掃や美化活動により、校舎内外の学習環境が整っている。	56.0	40.0	4.0	0.0	3.5	3.5

《生徒記述》

① 体育館のとけいを直してほしい。 →すでに市の教育委員会に修理依頼しています。再度依頼していきます。
① 朝読書 毎日清そう →朝読書については、7:45～図書館を開館しているので、積極的に利用して読書を楽しむようにしましょう。 清掃については、整美委員や学級の係の活動の中で補い、校内の環境を整えていきます。
① 授業が進むのが早くあまり分からない。まだノートにかいていないのに進むところ。 →授業の途中で全体を確認したり、机間指導したりしてペースを調整していきます。また、ノートだけではなく、学習プリントやミニボードを使った授業なども考えていきます。
② 日直のニュースがいらぬ。 →世の中に目を向けるといういい活動なのですが、新聞の内容が難しいこともあるので、しっかりサポートしながら進めていきます。
② 毎週練習試合があつて大変。ほどほどにしてほしいなと思う。 →休日の部活動時間は半日ですので、そこを守りつつ、皆さんに無理がかからないように調整していきます。無理や負担がかかる時は、顧問の先生に相談するのが一番いいのですが、遠慮なく相談しやすい先生に話してください。
② いろんなチームと組んで練習試合をするのはいいけど、あまりにも練習試合が多すぎて、毎週試合があるのはやめてほしい。 →同上
② 練習試合がありすぎる(バレー部) →同上
② いじめ・トラブルの相談をした際に「人によって成長が違うのです。」と言われましたが、これについて理解ができますが、その相談をした生徒に対して対応できていないと思います。これを言われて生徒は何をすればいいのですか？相談した生徒がなっとくなく形で終わらないといけないと思います。→個々に合わせた形でのグルーピングをするなどの配慮をしていきます。また、相談は継続していきます。
③ 理科や家庭科の時間で、相談する時間がないとき、私語や無駄話をしている人が多い(3-2の男子) →なぜ私語や無駄話をするのかを私たちも反省し、授業の進め方やグループ学習の方法などを考えていきます。
③ 体験活動は和菓子教室なども入りますか。 →はい、入ります。

全学年(保護者)(単位:%)

	よくあて はまる	あて はまる	ややあて はまらない	あて はまらない	一学期 平均	平均点
	A	B	C	D		
学校全体について						
① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。	28.7	63.8	6.4	1.1	3.3	3.2
② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡や懇談、たより等で伝えている。	31.9	62.8	5.3	0.0	3.3	3.3
③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。	22.3	71.3	6.4	0.0	3.2	3.2
④ 学校は、将来の生き方を考え、豊かな心をもった生徒を育てようと努力している。	28.7	62.8	8.5	0.0	3.3	3.2
⑤ 学校は、雰囲気良く、生徒たちが明るく生活している。	28.0	66.7	5.4	0.0	3.2	3.2
学習指導について						
① 少人数指導やチームティーチングでの学習支援は、良い取り組みである。	39.6	53.8	5.5	1.1	3.3	3.3
② 先生は、お子さまの支援や相談、指導をしてくれている。	30.9	61.7	5.3	2.1	3.1	3.2
③ お子さまは、授業が分かりやすい(意欲的に取り組んでいる)と言っている。	10.6	57.4	29.8	2.1	2.7	2.8
④ お子さまは、家庭学習を行っている。	26.6	45.7	23.4	4.3	2.9	2.9
⑤ お子さまは、テスト前の部活停止期間中、「ノーメディアデイズ」を家庭で行っている。	22.3	38.3	30.9	8.5	2.7	2.7
生徒指導について						
① 先生は、お子さまの良い点や努力したことを認めてくれている。	28.7	62.8	7.4	1.1	3.3	3.2
② 先生は、お子さまのまちがった行動には指導してくれている。	27.7	67.0	5.3	0.0	3.3	3.2
③ 先生は、お子さまの相談に応じてくれる。	37.2	56.4	6.4	0.0	3.3	3.3
④ お子さまは、学校行事や学年行事・生徒会活動などに参加している。	55.3	41.5	2.1	1.1	3.3	3.5
⑤ お子さまは、地域であいさつをしている。	37.2	50.0	9.6	3.2	3.2	3.2
⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。	18.5	68.5	12.0	1.1	3.1	3.0
保健安全指導について						
① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。	33.0	63.8	3.2	0.0	3.2	3.3
② お子さまは、ボランティア活動や体験活動に参加している。	34.0	52.1	8.5	5.3	3.1	3.1
③ お子さまは、部活動に参加している。	65.2	28.8	4.5	1.5	3.4	3.6
④ お子さま方の、清掃や美化活動により、校舎内外の環境が整っている。	33.3	64.5	2.2	0.0	3.3	3.3

《保護者記述》

①	<p>難しくなってきたせいで授業の内容がわかりづらい様です。例えば、黒板に書く字の大きさ、白ばかりでなく大事なところは、赤や黄を使ってもらえたらいい。声の強弱?もう少しかみくだいて話してもらいたいなど、授業参観時に感じました。</p> <p>→学習内容が分かりやすい板書を心がけます。「課題、問題、見通し、まとめ」を基本に、ポイントとなる箇所には、色チョークを使ってまとめていきます。</p> <p>→生徒一人一人の理解度や進め方を把握し、つまづきを補う助言や方法を考えた授業をしていきます。</p>
①	<p>スパイラルと向日葵で学年又は学級の様子は分かるが、一人一人の様子が全く分からない。</p> <p>→一人一人の活躍や頑張りを伝えるタイムリーな記事を掲載していきます。</p> <p>休日の部活動は無いと言っていたのに前日になって突然有ると言われることが多々あり迷惑している。</p> <p>→各部の顧問が、前もって月の予定を配付し、その計画に基づいて実施するよう徹底します。</p>
①	<p>今やっている科目が教科書のどの部分をやっているのか教えてくれると、家庭学習や自主勉強の時に復習としてやらせたり出来るので知りたいと思います。</p> <p>→ノートや学習プリントの余白に教科書のページを記入するようにします。</p>
①	<p>文化祭での全校制作。子ども達が持っていた紙に、友達からのいい所が書いてあったようですが、内容を見る事ができず残念でした。昇降口にはあってあるとの事なので、三者面談の時見させて頂きます。 →生徒が誇れるいい取り組みになったと思います。ぜひご覧ください。</p> <p>定期テスト直前の土日に部活の大会があるのはキツイようです…。その一日は、テスト前は貴重です。大会も貴重な体験ではありますが・・・両立が難しいところでは。</p>
②	<p>→来年度の年間計画の中で、テストの日程をどうするか検討します。</p> <p>案①:テスト3日前が土日に重ならないように設定する。</p> <p>案②:テスト3日前が土日に重なる場合は、原則、部活や大会参加は控える。</p>
②	<p>いつもお世話になっております。生徒一人一人の事を真剣に考え歩み寄っていただき大変感謝致しております。</p> <p>→ありがとうございます。これからも努力してまいります。</p> <p>部活動の先生の様子を見ると、声をかけてくれる人、声かけない人と、えこひいきしているところが見える時があります。気にしないように子供に声をかける時がありますが、少しかわいそうな時があります。</p> <p>→あつてはならないことです。生徒一人一人を、公平に大切に接し方をしていきます。ただ、一人一人の状況に合わせて声かけすることもありますので、ご理解をお願いします。</p>
③	<p>部活動や運動会、文化祭など今年からガラリと変わった点が多かったことに戸惑いました。運動会で楽しみにしていた親子競技がなくなってしまったのは、とても残念でした。先輩の頼御さん方に「これが子供とスキンシップできる最後の機会だよ」と聞いていたので。又、子供達が教室で昼食を摂るのは熱中症対策として賛成ですが、保護者向けに体育館の開放がされていなかったのが残念でした。早起きしてお弁当を作ることもなかったのかな、と思ってしまう。文化祭は生徒たちの体験や探究を生で聞けたので良い変化だと思いました。ただ、一年生の仙台研修の発表に関しては、せっかくの発表なのだから分割してではなく、ステージで1グループごと見たかったです。部活動に関しては先輩方の姿を追って頑張ってきた部分もあったので、急な変化にすぐには対応出来ず、やってきたことが否定されたようで心が痛みました。</p> <p>→たくさんのご意見ありがとうございます。</p> <p>運動会の競技については、多くのご意見をお聞きしさらに検討を重ねてまいります。昼食場所については、以前のような形では、暑さ対策や場所の確保の問題、弁当作りのご負担などの問題がありました。その改善策として今年度のような形にさせていただいたわけですが、ご家族の方も、自宅できちんとお休みいただければと思います。</p> <p>→文化祭は、内容を大きく変更しましたが、学習の成果を発表交流できる場となり生徒の自信につながったと思います。発表交流の方法やプレゼンテーションの仕方などは、さらに検討していきます。</p> <p>→部活動については、今年度から新たな方針の下、進められてきましたが、昨年度までの部活動の取組や課題を見直す機会にもなったと思います。お子さまがゆとりある生活ができるように支えていくのが、私たち教員、保護者に求められていると思います。</p>
③	<p>生徒(我が子)の気持ちに寄り添い、励まし指導していただいていることに感謝しております。 →ありがとうございます。これからも努力してまいります。</p>
③	<p>アンケートの解答で、AとDを選択したのは正確に答えたところですが、BとCで答えた所は、実際よくわからない所でした。直接見ている訳ではないのでイメージで解答しました。 →ご苦労おかけしました。次回からは、わかる範囲でご記入いただく旨を明示します。</p>

職員(単位:%)

よくあてはまる
あてはまる
ややあてはまらない
あてはまらない

学校全体について

	A	B	C	D
① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。	66.7	33.3	0.0	0.0
② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡や懇談、たより等で伝えている。	76.2	23.8	0.0	0.0
③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。	28.6	66.7	4.8	0.0
④ 学校は、将来の生き方を考え、豊かな心をもった生徒を育てようと努力している。	52.4	42.9	4.8	0.0
⑤ 学校は、雰囲気良く、生徒たちが明るく生活している。	42.9	57.1	0.0	0.0

学習指導について

	A	B	C	D
① 少人数指導やチームティーチングでの学習支援は、良い取り組みである。	52.4	47.6	0.0	0.0
② 生徒が意欲的に学習に取り組めるように、支援や相談、指導をしている。	47.6	52.4	0.0	0.0
③ 分かりやすい(生徒が意欲的に取り組める)授業を行っている。	19.0	76.2	4.8	0.0
④ 生徒は、家庭学習を行っている。	4.8	81.0	14.3	0.0
⑤ 生徒は、テスト前の部活停止期間中、「ノーメディアデイズ」を家庭で行っている。	4.8	76.2	14.3	0.0

生徒指導について

	A	B	C	D
① 生徒の良い点や努力したことを認めている。	57.1	42.9	0.0	0.0
② 生徒のまちがった行動には指導している。	47.6	47.6	4.8	0.0
③ 生徒の相談に応じている。	66.7	33.3	0.0	0.0
④ 生徒は、学校行事や学年行事、生徒会活動などに、参加している。	38.1	61.9	0.0	0.0
⑤ 生徒は、あいさつをしている。	14.3	71.4	14.3	0.0
⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。	33.3	66.7	0.0	0.0

保健安全指導について

	A	B	C	D
① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。	52.4	47.6	0.0	0.0
② 生徒は、ボランティア活動や体験活動に、参加している。	23.8	76.2	0.0	0.0
③ 生徒は、部活動に参加している。	47.6	47.6	4.8	0.0
④ 生徒の、清掃や美化活動により、校舎内外の環境が整っている。	19.0	52.4	23.8	4.8

一学期平均	平均点
3.7	3.7
3.8	3.8
3.3	3.2
3.5	3.5
3.7	3.4
3.9	3.5
3.4	3.5
3.3	3.1
2.8	2.9
3.1	2.9
3.6	3.6
3.6	3.4
3.7	3.7
3.6	3.4
3.2	3.0
3.6	3.3
3.6	3.5
3.4	3.2
3.8	3.4
3.3	2.9