

大富中通信 桜桃

東根市立大富中学校だより

第 6 号

令和3年1月8日

勢いのある芽吹きや始まりの一年にしよう

校長 寒河江 正人



新年あけましておめでとうございます。

皆様にとって、幸せな一年となりますよう心よりお祈り申し上げます。

今年の干支は、「丑（うし）」。

「丑」には、「**勢いのある芽吹きや始まり**」という意味があるそうです。

「**牛も千里、馬も千里**」のことわざが示すとおり、

「早かろうが遅かろうが、上手だろうが下手だろうが、決して焦って慌ててはいけない。

目指す目標を見据えて、冷静に、確実に、自分がなすべきことを実行することが大切。」

この言葉を深く胸に刻み、一步一步、確かな歩みを進めていきましょう。

さて、今回は「教育活動についてのアンケート」の集計結果をご報告致します。

お忙しいなか、ご記入とご提出にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

皆様からの「**応援・励ましの声**」、感謝の念に堪えません。心から厚く御礼申し上げます。

今の世は、「誰かれなく、無秩序・無責任に相手を責め罵る・不平不満・誹謗中傷の嵐」が

「さも当然のように・正義であるかのように」吹き荒れ、多くの方が傷付いております。

新型コロナよりも「相手を傷付けても平気な暴言という病いの蔓延」のほうが深刻です。

そんなゆがんだ世相の中にあっても、こうした本校保護者の皆様からの**前向きで建設的な**

「**励ましの声**」は、本校教職員にとって何物にも代え難い「**元氣と勇氣の源**」であります。

至らない私たちではありますが、皆様の信頼に答えられるよう、**生徒134名の自己実現**

のために、これからも精一杯努めて参りますので、今後ともよろしくご支援願います。

おそらく今後も、しばらくは続くのであろう長い「**ウイズ・コロナ**」の時代においては、

「誰かに、すべてを決めてもらう」というような「**他者依存の意識**」は通用しません。

「**自分で考え、判断・決定して、大切な人を守る覚悟と行動**」がより一層求められます。

本校は、他がどうであれ、本校の実情に応じて「**最善最良の対応**」をとります。

「**生徒・教職員・学校関係者の健康と生命の安心安全を最優先に**」判断して対応します。

特に「**授業の安定した実施**」と「**3年生の受験に支障を来たさない**」ことを優先します。

それでは、今年も本校の教育活動へのご理解とご支援の程、何卒よろしくお願い致します。

学校を今以上により良くするためのアンケート(2学期末)

全学年(生徒)(単位:%)

| | まよ るく あて は あて は | あ て は ま る | ま ら や な い て は | な あ い て は ま ら | 一学期 | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| | | | | | 満点4 | 平均点 |
| 学校全体について | A | B | C | D | | |
| ① 今年度の学校教育目標・生徒会スローガンを知っている。 | 29.3 | 39.8 | 18.7 | 12.2 | 2.8 | 2.9 |
| ② 学校は、雰囲気良く、協力して生活している。 | 50.4 | 45.5 | 4.1 | 0.0 | 3.5 | 3.5 |
| ③ 学年は、雰囲気良く、協力して生活している。 | 58.5 | 39.0 | 2.4 | 0.0 | 3.7 | 3.6 |
| ④ 学級は、雰囲気良く、協力して生活している。 | 60.2 | 34.1 | 5.7 | 0.0 | 3.7 | 3.5 |
| 学習指導について | A | B | C | D | | |
| ① 少人数指導や複数の先生が教える授業は学習しやすい。 | 42.3 | 52.8 | 4.9 | 0.0 | 3.5 | 3.4 |
| ② 先生は、支援や相談・指導してくれている。 | 50.4 | 44.7 | 4.9 | 0.0 | 3.6 | 3.5 |
| ③ 授業はわかりやすい。 | 29.3 | 50.4 | 19.5 | 0.8 | 3.3 | 3.1 |
| ④ あなたは、家庭学習を行っている。 | 46.3 | 39.0 | 11.4 | 3.3 | 3.5 | 3.3 |
| ⑤ あなたは、テスト前の部活動停止期間中「メディアコントロール」を行った。 | 48.8 | 39.8 | 9.8 | 1.6 | 3.4 | 3.4 |
| 生徒指導について | A | B | C | D | | |
| ① 先生は、生徒の良いところを認めてくれる。 | 55.3 | 43.1 | 1.6 | 0.0 | 3.6 | 3.5 |
| ② 先生は、生徒の間違った行動には指導してくれる。 | 59.3 | 39.0 | 1.6 | 0.0 | 3.7 | 3.6 |
| ③ 先生は、生徒のことにについて相談に応じてくれる。 | 48.8 | 44.7 | 4.9 | 1.6 | 3.6 | 3.4 |
| ④ あなたは、学校行事や生徒会活動などに参加している。 | 63.4 | 32.5 | 4.1 | 0.0 | 3.6 | 3.6 |
| ⑤ あなたは、地域であいさつをしている。 | 58.5 | 37.4 | 4.1 | 0.0 | 3.6 | 3.5 |
| ⑥ 学校は、いじめ防止やいじめへの対応してくれる。 | 49.6 | 43.1 | 7.3 | 0.0 | 3.6 | 3.4 |
| 保健安全指導について | A | B | C | D | | |
| ① 先生は、安全や健康についての指導をしている。 | 59.3 | 38.2 | 2.4 | 0.0 | 3.7 | 3.6 |
| ② あなたは、ボランティア活動に参加している。 | 35.2 | 32.0 | 19.7 | 13.1 | 3.4 | 2.9 |
| ③ あなたは、部活動に参加している。(1, 2年生のみ) | 83.3 | 14.4 | 1.1 | 1.1 | 3.8 | 3.8 |
| ④ 清掃や美化活動により、校舎内外の学習環境が整っている。 | 48.8 | 43.9 | 6.5 | 0.8 | 3.5 | 3.4 |

《生徒記述》

| |
|---|
| <p>・①生徒個々の理解度に配慮して進むペースを工夫して、分かりやすく教えてほしい。 →担当教諭の病欠に伴い、1・2年生の英語の授業を担当する教員が2回にわたって代替措置をとらざるを得ませんでした。生徒・保護者の皆さんには、ご迷惑とご心配をおかけしましたことを心からお詫び申し上げます。 担当してくれている英語の先生は、これまでの長い実績で指導力のある先生です。まだお互いに慣れないでしょうが、新しい先生の指導方法に少しずつ慣れてください。 どの教科の学習についても共通することですが、各学年の生徒の実態等に即して、生徒の皆さんが「わかった・できた」となる授業方法の工夫と改善に努めて参ります。 生徒の皆さんも、学習した内容の理解と定着が図られるように、授業の時間だけでなく、予習・復習などの家庭学習に積極的に取り組んで、十分に学習効果を上げられるようにしましょう。 学習の効果は、与えてもらうものではありません。待っているだけでは身につけません。 メディア・コントロールと3点固定(起床・家庭学習開始・就寝)による生活リズムと学習習慣の定着は、甘くなっていますか。 自分なりに、自ら進んで少しずつ生活を変えようとする努力も大切にしましょう。</p> |
| <p>・②昼休みの時間にCDを使って音楽を流してもいいの。 →昼の教室では、おしゃべりする人の他、読書や学習を行う人もいます。それらが、それぞれ有益なものになるように配慮する必要がありますので、BGM効果がある音楽であればいいと思います。具体的には、広報委員会や執行部などで再度検討して全校生に伝えます。 ②今のスローガンはいつになったら変わるの。 →生徒会スローガンは、生徒総会で承認されて、その1年間有効ですが、後期活動においては、これまで達成できたことやできなかったことを吟味し、下位目標も練って取り組んでいきます。</p> |
| <p>・①②③悩みや相談事などを聞いてもらいたい。 →生徒の皆さんの悩みや相談事などについて、その期待に満足できるよう、十分に聴いてあげられなくて申し訳ありません。皆さんが悩みや相談事を一人で抱え込むことなく、相談を通して、少しでも解決に近づけるよう先生たちも努力します。 これまでも、スクールカウンセラーの計画面談の機会を活用したり、皆さんにとって話しやすく相談しやすい先生に声をかけて相談することから解決に近づいた例もあるので、遠慮なく声をかけてください。いつでも生徒の皆さんの声を大切にしながら教育活動を進めておりますが、困ったことや相談事がありましたら、どの教員でも構いませんので、話してください。</p> |

大富中学校の教育活動についてのアンケート(2学期末)

全学年(保護者)(単位:%)

はよ るあ いはや らあ
ま く あ て は ま や な て
る あ て は ま ら あ い は
あ て ま な て ま

校全体について

| | A | B | C | D |
|---------------------------------------|------|------|-----|-----|
| ① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。 | 29.2 | 65.1 | 3.8 | 1.9 |
| ② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡やたより等で伝えている。 | 35.8 | 58.5 | 5.7 | 0.0 |
| ③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。 | 35.2 | 55.2 | 7.6 | 1.9 |
| ④ 学校は、将来の生き方を考え、豊かな心をもった生徒を育てようとしている。 | 34.6 | 58.7 | 4.8 | 1.9 |
| ⑤ 学校は、雰囲気良く、生徒たちが明るく生活している。 | 21.9 | 71.4 | 5.7 | 1.0 |

習指導について

| | A | B | C | D |
|---|------|------|------|-----|
| ① 少人数指導やチームティーミングでの学習支援は、良い取り組みである。 | 39.6 | 52.8 | 5.7 | 1.9 |
| ② 先生は、お子さまの支援や相談、指導してくれている。 | 41.5 | 45.3 | 9.4 | 3.8 |
| ③ お子さまは、授業が分かりやすい(意欲的に取り組んでいる)と言っている。 | 6.7 | 55.2 | 33.3 | 4.8 |
| ④ お子さまは、家庭学習(臨時休業中も含めて)を行っている。 | 14.3 | 57.1 | 24.8 | 3.8 |
| ⑤ お子さまは、テスト前の部活停止期間中、「メディアコントロール」を家庭で行っている。 | 16.2 | 47.6 | 29.5 | 6.7 |

徒指導について

| | A | B | C | D |
|---------------------------------|------|------|-----|-----|
| ① 先生は、お子さまの良い点や努力したことを認めてくれている。 | 38.7 | 53.8 | 6.6 | 0.9 |
| ② 先生は、お子さまのまちがった行動には指導してくれている。 | 32.1 | 58.5 | 6.6 | 2.8 |
| ③ 先生は、お子さまの相談に応じてくれる。 | 34.9 | 56.6 | 6.6 | 1.9 |
| ④ お子さまは、学校行事や生徒会活動などに参加している。 | 48.1 | 46.2 | 5.7 | 0.0 |
| ⑤ お子さまは、地域であいさつをしている。 | 33.3 | 55.2 | 9.5 | 1.9 |
| ⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。 | 28.6 | 61.0 | 9.5 | 1.0 |

健全指導について

| | A | B | C | D |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| ① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。 | 36.8 | 59.4 | 2.8 | 0.9 |
| ② お子さまは、ボランティア活動に参加している。 | 14.3 | 44.8 | 30.5 | 10.5 |
| ③ お子さまは、部活動に参加している。 | 61.9 | 29.8 | 3.6 | 4.8 |
| ④ お子さま方の、清掃や美化活動により、校舎内外の環境が整っている。 | 30.5 | 68.6 | 0.0 | 1.0 |

| 一学期 | 平均点 |
|-----|-----|
| | 満点4 |
| 3.4 | 3.2 |
| 3.3 | 3.3 |
| 3.3 | 3.2 |
| 3.3 | 3.3 |
| 3.3 | 3.1 |
| | |
| 3.3 | 3.3 |
| 3.3 | 3.2 |
| 3.0 | 2.6 |
| 2.9 | 2.8 |
| 2.8 | 2.7 |
| | |
| 3.3 | 3.3 |
| 3.4 | 3.2 |
| 3.4 | 3.2 |
| 3.4 | 3.4 |
| 3.2 | 3.2 |
| 3.2 | 3.2 |
| | |
| 3.5 | 3.3 |
| 2.9 | 2.6 |
| 3.4 | 3.5 |
| 3.3 | 3.3 |

《保護者記述》

・①コロナ流行の中で、様々な対応をしていただきありがとうございます。

・①親としては、子供第一の教育環境づくりをしていただいていると感じています。

・①③授業についていけない子供への補習授業などがあるといいと思います。
→授業のつまずきについては、個別対応を積極的に進めてまいります。教員の複数体制をとっている授業については、個々へのサポートを行います。また、分からないことがありましたら、いつでも担当の教員に質問するように伝えてください。

・①英語の授業の担当教員が代わったことで、授業の進め方にまだ慣れない。
→担当教諭の病欠休暇に伴い、1・2年生の英語の授業を担当する教員が2回にわたって代替措置をとらざるを得ませんでした。生徒・保護者の皆さんには、ご迷惑とご心配をおかけしましたこととお詫び申し上げます。
担当してくれている英語の先生は、これまでの長い実績で指導力のある先生です。まだお互いに慣れないでしょうが、新しい先生の指導方法に少しずつ慣れて欲しいです。どんな教科の教員でも、指導の方法には、一人ひとり「特徴やくせ等」があります。教科担任制である中学校は、毎年、教科担当が変わる可能性は、ゼロではありません。相手の「特徴やくせ等」を否定・批判することのみから始めるのではなく、「受けとめ、適応していく」など、肯定すること大切であると教えてあげてください。どの教科の学習についても共通することですが、各学年の生徒の実態等を分析・考察し、「わかった・できた」と実感できるように授業方法の工夫と改善に努めて参ります。学習の効果は、与えてもらうものではありません。待っているだけでは身につけません。お子さまの「メディア・コントロール」と「3点固定(起床・家庭学習開始・就寝)」による「生活リズムと学習習慣の定着」は、進んでいますか。自分なりに、自ら進んで少しずつ生活を変えて、学習効果を上げることを大切にさせてください。
お子さまが学習した内容の理解と定着が図られるように、授業の時間だけでなく予習・復習などの家庭学習に積極的に取り組んで、十分に学習効果を上げられるよう今後共、ご家庭でもご支援をよろしくお願い致します。

・①部活動やスポーツなどにしても、多数の人数が集まってくる場合は、生徒の人数をしばって日にちで分ける、保護者の入場を具体的に何人までと制限する等、対策願います。
→部活動の取り組みについては、文科省の通知に従って行っておりますが、新型コロナウイルス感染症の状況に合わせて、適切に対応してまいりますので、ご理解とご協力をお願いします。

・①いつもありがとうございます。一人ひとりに合わせた指導をしていただき、感謝します。これからもよろしくお願いいたします。

・①学校からのたよりは頻繁にあります。実際に子供から聞く状況とは違うように感じます。先生方も子供の特性に合わせた対応で苦勞されているかもしれませんが、専門的な知識と対応を必要とする場合もあるのではないのでしょうか。
→学校では、「一人ひとりの実態(教育的ニーズ)に即した学習権の保障」を学校経営の根幹に据えております。一人ひとりの課題や発達段階に合わせた指導と支援の方法についてを日々研修しながら、教育活動を行っております。まだまだ、至らない点が多々あるかと思いますが、ご理解とご協力をいただきながら、忌憚のないご意見を寄せていただければと思います。

・①生徒会役員を希望する人を募る前に、全員での投票が行われたけれども、どういう意味だったのだろうと言っていました
→事前アンケートという形で、生徒会副会長、議長、書記をやってみたいかどうかと、それぞれの役職にふさわしい人を記入してもらいました。この「ふさわしい人」の記入が、「投票」と間違われたのかもしれませんが。その後、「やってみよう」と記入した生徒への投票を行い、多かった生徒を生徒会長に推薦し、委嘱してもらいました。ふさわしい人を考えることで、生徒の中で「世論」の形成が行われ、立候補、投票と小さな社会を経験する機会になったと感じております。

・②未曾有の危機の中、学校生活を送るにあたり、先生方の感染防止環境対策への努力、学習面・精神面のサポートのおかげで安心して送り出すことができ、感謝します。また、デイリーライフやメディアコントロール記入の時には、いつも一言コメントを添えてくださり、子供のやる気につながっています。これからも「一言添え」をお願いします。

・②学校の方針は伝わるが、子供たちに我慢をさせているのではと思うことがある。
→コロナ禍で、活動に制限が出る中、生徒会では執行部を中心に、生徒会活動ではできるとそうでないことを十分に検討して進めてきています。なお、このような意図が、生徒皆に十分伝わるように対話を大切に取り組んでいきます。

・②厳しくすることが正しいとは思わないが、ふざけていたり、話を聞いていないような時は注意してもらいたい。
→ご指摘のとおり、厳しくすることがすべてとは考えておりませんが、説諭や相談、生徒の自治的な取り組みなど状況や個々に合わせた指導を心がけ、しっかりした対応を続けてまいります。

・②今年は学校に行く機会がほとんどなく、学校内についてわからない点は本人の意見をもとに回答させていただきました。
→今年度は、コロナウイルス感染症への対応により、行事や授業参観などお子さまの活動を見ていただき機会を制限せざるを得ない状況です。学校のホームページやおたより等で、学校生活の様子が伝わるよう、さらに努力してまいります。

・②学校側にはあまり関わってこないと思いますが、子供は運動部に所属しており、部活動、スポ少、クラブを頑張っています。その3つはもちろんコーチが来ます。上手になりたいので3つとも参加していますが、疲れると寝てしまい勉強する時間がなくなってしまっているのが現状です。せめて、日曜日くらいは家でゆっくりさせてあげたいと思いついておるところです。
→本校の部活動運営方針は、すでにお伝えしているとおりですが、部活動・スポ少・クラブで調整して土日のいずれかを休養日にしております。過度に無理がかかる練習計画になっている部がある場合は、部活動顧問にご相談ください。適切に対応いたします。

・②学校では、いまだに昭和時代の物を使用している。また、壊れていても、まだ使用している。子供たちに何かあってからでは遅いのではないのでしょうか。学校全体の危険箇所は分かっているのでしょうか。
→一市では、現存校舎、設備の長寿命計画を進めております。危険箇所や備品管理についての点検は定期的に行い、安全確保に努めております。危険箇所などご心配なことがありましたら、学校にお問い合わせください。ただし、財源は限られておりますので、補修を加えながら大切に使用させていただきます。

・②学校生活、部活動は十分に組み立てている様子ですが、学習面で不安を感じます。本人の取り組み方が悪いだけなのでしょうが、塾に行くことも考えなければいけないと思いついて。自分がどのレベルなのか？目標にできる高校はどこのか？明確なところが分かればいいのか？と思っています。
→進路指導については、職業調べや適性検査、高校調べなど学年の発達段階に合わせて計画的に行っております。どの高校に入れるかというのは心配なことだと思いますが、将来に向けてどのような進路選択をするのか、それにはどのような学習が必要かを考えていきたいところです。なお、不安なことについては、遠慮なく担任へお尋ねください。

・③いろいろな対策や対応を生徒一人ひとりのために取り組んでいただき誠にありがとうございます。

・③今年度はコロナで大変な1年となりましたが、そんな中でもできることを精一杯やったださる先生方には感謝の気持ちしかありません。残り3か月ですがご指導よろしくお願ひします。

(①・・・1年 ②・・・2年 ③・・・3年)

令和2年度

大富中学校の教育活動についてのアンケート(2学期末)

職員(単位:%)

| | まよ るく あ て は | あ て は ま る | ま や ら な あ い て は | な あ い て は ま ら | 一 学 期 | 平 均 点 |
|---|-------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|
| | A | B | C | D | 満点4 | |
| 学校全体について | | | | | | |
| ① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。 | 58.8 | 41.2 | 0.0 | 0.0 | 3.7 | 3.6 |
| ② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡やたより等で伝えている。 | 58.8 | 41.2 | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 3.6 |
| ③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。 | 11.8 | 82.4 | 5.9 | 0.0 | 3.3 | 3.1 |
| ④ 学校は、将来の生き方を考え、豊かな心をもった生徒を育てようと努力している。 | 41.2 | 58.8 | 0.0 | 0.0 | 3.5 | 3.4 |
| ⑤ 学校は、雰囲気良く、生徒たちが明るく生活している。 | 35.3 | 58.8 | 5.9 | 0.0 | 3.7 | 3.3 |
| 学習指導について | | | | | | |
| ① 少人数指導やチームティーチングでの学習支援は、良い取り組みである。 | 47.1 | 52.9 | 0.0 | 0.0 | 3.9 | 3.5 |
| ② 生徒が意欲的に学習に取り組めるように、支援や相談、指導をしている。 | 23.5 | 76.5 | 0.0 | 0.0 | 3.4 | 3.2 |
| ③ 分かりやすい(生徒が意欲的に取り組める)授業を行っている。 | 11.8 | 82.4 | 5.9 | 0.0 | 3.3 | 3.1 |
| ④ 生徒は、家庭学習(臨時休業中も含めて)を行っている。 | 5.9 | 58.8 | 35.3 | 0.0 | 2.8 | 2.7 |
| ⑤ 生徒は、テスト前の部活休止期間中、「メディアコントロール」を家庭で行っている。 | 17.6 | 70.6 | 11.8 | 0.0 | 3.1 | 3.1 |
| 生徒指導について | | | | | | |
| ① 生徒の良い点や努力したことを認めている。 | 47.1 | 52.9 | 0.0 | 0.0 | 3.6 | 3.5 |
| ② 生徒のまちがった行動には指導している。 | 35.3 | 64.7 | 0.0 | 0.0 | 3.6 | 3.4 |
| ③ 生徒の相談に応じている。 | 52.9 | 47.1 | 0.0 | 0.0 | 3.7 | 3.5 |
| ④ 生徒は、学校行事や生徒会活動などに、参加している。 | 29.4 | 70.6 | 0.0 | 0.0 | 3.6 | 3.3 |
| ⑤ 生徒は、あいさつをしている。 | 23.5 | 41.2 | 35.3 | 0.0 | 3.2 | 2.9 |
| ⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。 | 52.9 | 47.1 | 0.0 | 0.0 | 3.6 | 3.5 |
| 保健安全指導について | | | | | | |
| ① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。 | 47.1 | 47.1 | 5.9 | 0.0 | 3.6 | 3.4 |
| ② 生徒は、ボランティア活動に、参加している。 | 23.5 | 58.8 | 17.6 | 0.0 | 3.4 | 3.1 |
| ③ 生徒は、部活動に参加している。 | 41.2 | 58.8 | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 3.4 |
| ④ 生徒の、清掃や美化活動により、校舎内外の環境が整っている。 | 29.4 | 58.8 | 11.8 | 0.0 | 3.3 | 3.2 |