

学校を今以上により良くするためのアンケート(2学期末)

全学年(生徒)(単位:%)

	はよ まく るあ て	あ て ま な て	い ま ま な て	は よ ま く るあ て	あ て ま な て	い ま ま な て	は よ ま く るあ て	あ て ま な て	い ま ま な て
学校全体について	A	B	C	D	満点 4				
① 今年度の学校教育目標・生徒会スローガンを知っている。	38.1	36.4	12.7	12.7	3.0	2.8			
② 学校は、雰囲気良く、協力して生活している。	54.2	39.8	5.1	0.8	3.5	3.4			
③ 学年は、雰囲気良く、協力して生活している。	57.6	37.2	5.1	0.0	3.5	3.4			
④ 学校は、雰囲気良く、協力して生活している。	59.8	35.9	4.3	0.0	3.6	3.5			

学習指導について	A	B	C	D	満点 4				
① 少人数指導や複数の先生が教える授業は学習しやすい。	57.6	36.4	5.1	0.8	3.5	3.3			
② 先生は、支援や相談・指導をしてくれている。	61.0	36.4	1.7	0.8	3.6	3.4			
③ 授業はわかりやすい。	39.8	51.7	7.6	0.8	3.3	3.2			
④ あなたは、家庭学習を行っている。	40.7	41.5	13.6	4.2	3.2	3.2			
⑤ あなたは、テスト前の朝晩勉強期間中「メディアコントロール」を行った。	49.6	41.0	7.7	1.7	3.4	3.3			
⑥ あなたは、学校でタブレット(一人一台端末)を用いて学習を行った。	55.6	32.6	9.4	2.6	3.4	4.3			

生徒指導について	A	B	C	D	満点 4				
① 先生は、生徒の良いところを認めてくれる。	55.9	41.5	2.5	0.0	3.5	3.4			
② 先生は、生徒の間違った行動には指導してくれる。	58.5	39.0	2.5	0.0	3.6	3.5			
③ 先生は、生徒のことに相談に応じてくれる。	58.1	38.5	3.4	0.0	3.5	3.4			
④ あなたは、学校行事や生徒会活動などに参加している。	50.8	38.1	11.0	0.0	3.4	3.3			
⑤ あなたは、地域であいさつをしている。	63.6	32.2	4.2	0.0	3.6	3.6			
⑥ 学校は、いじめの防止やいじめへの対応をしてくれる。	54.2	40.7	4.2	0.8	3.5	3.3			

保健安全指導について	A	B	C	D	満点 4				
① 先生は、安全や健康についての指導をしている。	63.6	32.2	4.2	0.0	3.6	3.5			
② あなたは、ボランティア活動に参加している。	37.3	28.8	17.8	16.1	2.9	2.9			
③ あなたは、部活動に参加している。(1,2年生のみ)	75.7	14.9	4.1	5.4	3.6	3.4			
④ 清掃や美化活動により、校内外の学習環境が整っている。	49.6	41.9	7.7	0.9	3.4	3.4			

大富中学校の教育活動についてのアンケート(2学期末)

全学年(保護者)(単位:%)

	はよ まく るあ て	あ て ま な て	い ま ま な て	は よ ま く るあ て	あ て ま な て	い ま ま な て	は よ ま く るあ て	あ て ま な て	い ま ま な て
学校全体について	A	B	C	D	満点 4				
① 学校は、教育方針や学校の取り組みを伝えている。	22.4	68.1	7.8	0.9	3.1	3.1			
② 学校は、生徒の学習や生活の様子を、連絡や懇談、たより等で伝えている。	30.2	61.2	6.9	1.7	3.2	3.2			
③ 学校は、教育活動を行う環境を整えている。	21.6	70.7	6.9	0.9	3.1	3.2			
④ 学校は、将来の生き方を考え、量かむ心をもった生徒を育てようと努力している。	24.1	63.8	12.1	0.0	3.1	3.2			
⑤ 学校は、雰囲気良く、生徒たちが明るく生活している。	26.7	61.2	11.2	0.9	3.1	3.3			

学習指導について	A	B	C	D	満点 4				
① 少人数指導やティームティーチングでの学習支援は、良い取り組みである。	34.5	52.6	11.2	0.0	3.2	3.3			
② 先生は、お父さまの支援や相談、指導をしてくれている。	33.6	56.0	9.5	0.9	3.2	3.2			
③ お父さまは、授業が分かりやすい(意欲的に取り組んでいる)と言っている。	10.3	53.4	30.2	6.0	2.7	2.8			
④ お父さまは、家庭学習を行っている。	17.2	45.7	29.3	6.9	2.7	2.7			
⑤ お父さまは、テスト前の朝晩勉強期間中、「メディアタイム」を家庭で行っている。	12.9	43.1	31.9	11.2	2.6	2.6			

生徒指導について	A	B	C	D	満点 4				
① 先生は、お父さまの良い点や努力したことを認めてくれる。	36.2	56.0	6.9	0.9	3.3	3.2			
② 先生は、お父さまのまちがった行動には指導してくれている。	27.6	65.5	6.0	0.9	3.2	3.2			
③ 先生は、お父さまの相談に応じてくれる。	35.3	56.0	8.6	0.0	3.3	3.2			
④ お父さまは、学校行事や学年行事・生徒会活動などに参加している。	44.0	50.0	4.3	1.7	3.4	3.3			
⑤ お父さまは、地域であいさつをしている。	31.0	48.3	19.8	0.9	3.1	3			
⑥ 学校は、いじめの防止や対応を行っている。	26.7	65.5	7.8	0.0	3.2	3.1			

保健安全指導について	A	B	C	D	満点 4				
① 学校は、安全や健康についての指導を行っている。	31.9	62.1	6.0	0.0	3.3	3.3			
② お父さまは、ボランティア活動や体験活動に参加している。	14.7	41.4	27.6	16.4	2.5	2.7			
③ お父さまは、部活動に参加している。	53.6	30.4	2.9	13.0	3.2	3.3			
④ お父さま方の、清掃や美化活動により、校内外の環境が整っている。	28.4	69.0	2.6	0.0	3.3	3.2			

○小学校と違い連絡帳のようなものがないので、保護者と先生のやりとりが難しいです。
⇒連絡関係は、連絡帳の通称「ア・ホマノート」を用いて、生徒と担任がやりとりをしています。毎日みておりますので、そちらに書き込んだり、メモを挟んだりしていただければ、やりとりを行えますのでご活用ください。
○コロナでしようがないが、歌う機会がなく校歌すら分かっていないようです。
⇒歌う機会を設定したいという気持ちは、学校も同じです。コロナの状況を見てみんなで歌う喜びを経験させたいです。
○平日の宿題を出してほしいです。子供たちがだらけてしまう。自分だけでコントロールできない子供が大半だと思います。
⇒各教科のバランスを考え、必要な場合に出しています。また、本校では計画的に単元テストを行うことで、短期的目標を生徒に示しながら、自主的な学びの定着を図っています。「この内容の勉強をしたいから」等、先生に相談してみてください。日頃より教科担任は、宿題ではなく主体的に学びを深めるためのプリントを渡したり、復習や予習に該当するワークの範囲を伝えて一人ひとりが計画的に勉強を進められるよう支援したりしていきます。
○1校時目から体育着を着替える時は、1日体育着なので、家から体育着で登校して大丈夫です。すぐに着替えなければいけない手間と制服がカバンの中でしわくちゃになる。他の学校は運動着で登校しています。
⇒1時間目に着替える必要がないよう時間割を設定していました。特に体育については対応していたのですが、技術・家庭科、美術等で製作がある場合、汚れを防ぐため着替えることがあります。今後、同様のことがないよう、時間割を設定しますが、急遽変更する場合はご了承ください。
(2年生)
○メールなどで行事の案内や、こういうアンケート提出などの連絡事項をお知らせいただくようになってからすごく助かります。(うちの子はあまりお便りを出してくれなかったもので・・・)おかげで今年は授業の様子を参観することができました。ありがとうございました。
○子どもたちに、学習面だけでなく、心の面での支援や相談、指導にあたってくださりありがとうございました。私たち保護者は、部活、スポーツ、の時の様子しか見ることができませんが、あいさつや返事の仕方もままならなく、話も聞いていないのかなんとか、分からないような子どもたちで本当に大丈夫なのであろうか・・・心配になることもありますが、そんな子どもたちとも向き合っていていただき感謝します。アンケート調査の時も対応していただきありがとうございました。本人も心のモヤモヤが少し取れて、学校も楽しく過ごすことができているようです。今後ともよろしくお願ひ致します。
○HPの「今月の予定」の更新が遅いので前月のうちには見られるようにしてほしいです。
⇒確定しだい、できるだけ早く更新します。更新後、変更の場合もありますので、その際はお子さんを通してマメール等を活用し連絡いたします。
(3年生)
○修学旅行を無事にすることができたこと、ありがとうございました。帰ってきてからの体調不良も心配しましたが、何事もなくてよかったです。
○学校で行われている検定について、親にも情報を発信してほしいです。締め切り日、試験日等分かれれば家庭でも積極的になくてもうけるように声援ができたと思います。
○受験に向けて書類提出期限についてはその都度お便り等で教えていただければ幸いです。
○校内行事等マメールを活用してもらえればもっと詳しくわかるので活用してもらいたいです。連絡などもマメールを活用してもらいたいです。
○今年度はフリー参観があり、子ども達の学習の様子、校内等の様子を見る機会があったので良かったです。ありがとうございました。子供たちは毎日学校の話をしてくれます。話を聞くのも嬉しいですが、実際に見て感じるこの大切さをあらためて思いました。来年度もこのような機会をつくっていただきたいです。
⇒メールの良さを生かしながら、あまり頻繁に連絡がいくことがないよう、精選した送信をしていきたいと考えています。

<生徒記述>
(1年生) ○宿題をもっと増やしてほしいです。金曜日にまとめてではなく、1日に何個か宿題があるとよいと思います。
⇒授業の進度に合わせて、教科ごとのワークを書いたり、単元テスト・定期テストを一つの基準にしながら、プリントやワークを用いたりして自主的な学習をしてほしいです。もし、なかなか、自分で課題を探ることが困難な場合、先生に「〇〇を勉強したいので〇〇の問題やプリントありませんか。」と相談してください。また、授業でも同様の声がけを行います。
(3年生) ○生徒の中に、授業に不適切な態度の人がいます。(足を伸ばす、大きなあくびをする。足音を立てる。)
⇒授業者が、適切な態度で授業に向かえるよう授業改善をすることが第一と考えます。そして、全生徒が真剣に、学びに向かえるような授業をしていきます。
○数学のノート、3年生になってから1冊もなかったが、もう一冊もらえるのでしょうか。
⇒一冊2冊ずつあります。もらっていない人がいないか呼びかけもしました。もしもらっていないければ、すぐに渡します。そして学年で再度声がけをします。

<保護者記述>
(1年生)
○検定などの情報をマメールで連絡していただきたいです。
⇒マメールの良さを生かしながら、あまり頻繁に連絡がいくことがないよう、精選した送信をしていきたいと考えています。
○制服のリユース、リサイクル等をしてほしいです。
⇒今まで、多くの方から協力を得て使用しなくなった学生服をいただきました。その利用法として、リユース、リサイクル等を考えて進めてまいりました。今後、さらに周知努めてまいります。このアンケートを機に、相談いただけるとうれしいです。なお、昨年度12月16日に行われた小学校6年生の学校説明会時にも説明致しました。
○女子の制服もパンツが選べると良いです。冬場が寒くてかわいそう。健康面でも心配です。
⇒通常校内は全館暖房で対応しておりますが、寒い場合はご相談ください。また、制服については、今後検討させていただきます。
○生徒が騒いでいたら注意してください。
⇒騒いでいる時に、何の対応もなかった状況は、反省しすぐに対応すべきことです。騒いでいる状況が、その場に適切でないと判断した場合は、どのような態度が良いのか生徒に伝えたりして、全教職員体制で改善していきます。また、学校生活の様子を複数の目で見たい体制を整えていきます。
○冬場の自転車登校の判断が先生によって違うようです。生徒だけの判断では難しいのでいつからなのかはっきり決めてほしいです。
⇒冬場の自転車の判断については、天気予報や天候を見ながら対応します。先生によって判断が異なるような説明になったと感じさせないよう、事前に資料等を用いて早めに対応します。
○練習試合や試合で、指導者からの不適切な発言が目立つ気になります。そして、その子の子によって対応が違うので、先生としてどうかと思えます。
⇒指導者の言葉や態度が、生徒に与える影響は大きいと思います。そのため、一人ひとりの生徒との接し方を振り返り改善していきたいです。そして、生徒と指導者が、部活動での目標を共有し、生徒の話をよく聞き、指導者の気持ちを伝えることが大切であると考えます。そのため、継続した話し合いの場を設定していきます。

○ご意見 ⇒ご意見に対する対応